| | | |
|---|---|---|
| Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas | **Plan de Intervenciones Colectivas PIC**<br>Ficha de Intervención | |

| | |
|---|---|
| **EMPRESA SOCIAL DEL ESTADO: HOSPITAL LOCAL SAN JUAN DE DIOS** | **FECHA: 26/08/2025** |
| **NOMBRE DEL PROFESIONAL: MARY YULIET RAMIREZ GALLEGO** | **PROFESIÓN: PSICOLOGÍA** |
| **NOMBRE DEL USUARIO: ANGIE LORENA BOTERO** | **NÚMERO DE DOCUMENTO: 1054555368** |
| **NOMBRE DEL ACUDIENTE: ALEJANDRA GRAJALES CASTAÑEDA** | **NÚMERO DE DOCUMENTO: 1058844672** |
| **EPS USUARIO: SURA** | **RÉGIMEN: SUBSIDIADO** |
| **DIRECCIÓN: SECTOR CENTRO** | **TELÉFONO DE CONTACTO: 3122049051** |
| **DIMENSIÓN Y LÍNEA: CONVIVENCIA SOCIAL Y SALUD MENTAL** | |
| **RESULTADO TAMIZAJE POSIT** | |
| **RIESGO ___X__ SIN RIESGO _____** | |
| **INTERVENCIÓN BREVE RESULTADO** | |
| **PRIMERA INTERVENCIÓN __X__ SEGUNDA INTERVENCIÓN ____ TERCERA INTERVENCIÓN ____ CONTROL Y SEGUIMIENTO ____** | |

## Objetivo de la Visita

El propósito de esta primera sesión fue acompañar a la estudiante en la identificación y reconocimiento de las emociones que influyen en su estado de ánimo, permitiendo un primer acercamiento a la comprensión de su sintomatología depresiva. Se buscó generar un espacio de confianza en el que pudiera expresar cómo se siente y comenzar a darle un nombre concreto a las sensaciones que experimenta con frecuencia.

## Impresión diagnóstica frente a la situación

Angie es una adolescente que vive con su madre y sus dos hermanas. Durante la entrevista manifestó sentirse incomprendida por su entorno familiar, expresando que “nadie la entiende” y que su estado de ánimo cambia con facilidad, pasando de momentos de tranquilidad a episodios de tristeza o irritabilidad. Estos cambios emocionales le generan frustración y afectan su percepción de sí misma y sus relaciones cercanas. Se observa la presencia de síntomas depresivos que dificultan su capacidad de mantener estabilidad emocional y que requieren acompañamiento psicológico para favorecer el fortalecimiento de sus recursos de afrontamiento.

| | | |
|---|---|---|
| Territorial Dirección Territorial de Salud de Caldas | **Plan de Intervenciones Colectivas PIC**<br>Ficha de Intervención | |

**Intervención del profesional frente a la situación (planes y acciones desarrolladas)**

En la sesión se trabajó con la técnica **"Mi mochila emocional"**, cuyo objetivo fue explorar y expresar aquellas emociones que la estudiante ha venido cargando de manera silenciosa. A través de tarjetas simbólicas, Angie fue escribiendo diferentes sentimientos que la acompañan con frecuencia, entre ellos tristeza, incomprensión y cansancio emocional. Posteriormente se reflexionó sobre cada emoción, indagando su origen, la manera en que suele responder frente a estas sensaciones y si cuenta o no con apoyo para manejarlas. La actividad le permitió reconocer que muchas de las emociones que lleva consigo han estado presentes desde hace varios meses y que generalmente prefiere guardarlas sin compartirlas. Se realizó una psicoeducación breve sobre la depresión, resaltando que no es una señal de debilidad, sino una condición de salud mental que puede ser atendida, y que hablar de ello constituye un acto de valentía. La sesión finalizó con un ejercicio simbólico en el que dejó una de las tarjetas fuera de la mochila como señal de inicio de su proceso de liberación emocional.

**Planteamientos de acuerdos y compromisos**

Como compromiso inicial, Angie aceptó llevar un **diario de emociones** durante los próximos cinco días, registrando cada noche al menos una emoción experimentada, la situación que la provocó y la forma en que reaccionó ante ella. Este ejercicio permitirá continuar el proceso de identificación y validación emocional en la siguiente sesión.

**Observaciones y recomendaciones**

La estudiante se mostró receptiva y participativa a lo largo de la actividad, aunque en algunos momentos manifestó dificultad para expresar con palabras lo que siente. Sin embargo, el uso del recurso simbólico facilitó que pudiera plasmar y reconocer su malestar. Se recomienda continuar fortaleciendo su capacidad de expresión emocional y trabajar de manera progresiva en la construcción de estrategias de autocuidado y regulación que le permitan enfrentar sus cambios de ánimo con mayor conciencia y control.

| Territorial<br>Dirección Territorial de Salud de Caldas | **Plan de Intervenciones Colectivas PIC**<br>Ficha de Intervención | |
|---|---|---|

| |
|---|
| **Canalización Pertinente** **SI:** ___ **NO:** X |
| **RIA de Promoción y Mantenimiento:** _____ **Atención por Morbilidad:** _____ |
| |

Ciudad: Pensilvania Fecha: D 26 /M 08 /A 2025

Yoliet Ramirez C.
**FIRMA DEL PROFESIONAL**
**TP:** 292930

Angie Lorena Botero
**FIRMA O HUELLA DEL USUARIO**

Scanned with CamScanner